

अनुसंधान, संस्थागत और संकाय विकास (आरआईएफडी)

अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् (अभातशिप) का आरआईएफडी ब्यूरो देश में प्रशिक्षण, अनुसंधान, छात्रवृत्तियां और अन्य कई योजनाओं के माध्यम से व्यवस्थित प्रयासों द्वारा तकनीकी शिक्षा में गुणवत्ता को प्रोत्साहित करता है

ब्यूरो के प्रमुख कार्यकलाप निम्नानुसार हैं:

- छात्रों को स्नातकोत्तर (पीजी) छात्रवृत्ति के माध्यम से उच्च शिक्षा लेने के लिए प्रोत्साहित करना।
- छात्राओं और दिव्यांग छात्रों को स्नातक स्तर की तकनीकी शिक्षा लेने के लिए प्रोत्साहित करना।
- उद्यमिता मूल्यांकों को अंतरनिर्विष्ट करना और छात्रों द्वारा स्टार्ट अप को प्रोत्साहित करना।
- उद्योगों और लघु एवं मध्यम उद्यमों (एसएमई) में इंटरशिप लेने के लिए छात्रों को सुविधा प्रदान करना।
- स्मार्ट इंडिया हैकथॉन के आयोजन के माध्यम से नवाचार का प्रचार।
- तकनीकी संस्थाओं के संकाय को प्रौद्योगिकी के क्षेत्र लगातार बढ़ती चुनौतियों से निपटने में सक्षम बनाने हेतु उनके स्तर और गुणवत्ता में सुधार के लिए विभिन्न योजनाएं लागू करना।
- संकाय और तकनीकी कर्मचारियों की अर्हता और वेतनमान।
- छात्रों और संकाय को राष्ट्रीय / अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों, संगोष्ठियों और परिचर्चाओं आदि में भाग लेने हेतु यात्रा के लिए सुविधा।
- संस्थानों के बुनियादी ढांचे में सुधार। मशीनरी और उपकरणों का आधुनिकीकरण एवं नवीनतम तकनीक के साथ प्रतिस्थापन।
- तकनीकी शिक्षा संस्थानों का अनुसंधान और विकास संगठन, उद्योग एवं सरकारी विभाग तथा अन्य सम्बंधित संगठनों के बीच प्रभावी संपर्क को प्रोत्साहित करना।
- तकनीकी शिक्षा में बल प्रदान करने योग्य (थ्रस्ट एरिया) पहचाने गए क्षेत्रों में अनुसंधान को बढ़ावा देना।
- अभातशिप अनुमोदित तकनीकी संस्थानों में नियोजित शिक्षकों को प्रेरण (इंडक्शन) प्रशिक्षण कार्यक्रम द्वारा ज्ञान और कौशल के उन्नयन की सुविधा प्रदान करना
- पूर्वोत्तर भारत में स्थित तकनीकी संस्थानों को जल संचयन, कैप्टिव सौर ऊर्जा संयंत्र और इंटरनेट सुविधा हेतु लाजिस्टिक सहायता प्रदान करना।
- ज्ञान संस्थाओं का लाभ लेते हुए ग्रामीण विकास प्रक्रिया में रूपांतरणकारी परिवर्तन लाने के दृष्टिकोण (विज़न) को सहयोग प्रदान करना।
- राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर ख्याति प्राप्त संस्थानों के साथ सहयोगी व्यवस्था विकसित करना ।
- अनुदान प्राप्त करने वाली संस्थानों की निगरानी।